

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: MPH	نام مدرس: سجاد دلآوری
نام درس (واحد): مدیریت و برنامه ریزی راهبردی در نظام سلامت	تعداد دانشجو:
ترم: اول	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس: مبانی مدیریت، استیفن پی رایبیز و دیوید ای دی سنزو، ترجمه: سید محمد اعرابی، محمدعلی حمیدرفیعی، و بهروز اسراری شاد، انتشارات دفتر پژوهش های فرهنگی	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس: سازمان و مدیریت	
هدف کلی درس: آشنایی با مفاهیم سازمان و مدیریت	
<p>اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند</p> <ul style="list-style-type: none"> • مفهوم سازمان را تشریح کند. • ضرورت سازمان ها در زندگی امروزه را تشریح کند. • مفهوم مدیریت را تشریح کند. • کلیاتی از تعاریف مدیریت و فعالیت های یک مدیر را بیان کند. • چرایی مطالعه مدیریت را بیان کند. 	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ، استفاده از وسایل کمک آموزشی و ارائه مطالب در قالب اسلاید، بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مدت زمان: ۲۰ دقیقه	• مقدمه، معارفه، و بیان تجربیات در زمینه موضوع درس
<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بیان اهداف کلی درس و مباحث جلسات ▪ بیان مباحث جلسه جاری ▪ ارائه بدنه اصلی درس به شیوه سخنرانی ▪ پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	
مدت زمان: ۵ دقیقه	
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	
مدت زمان: ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس:	
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری	
مقطع / رشته: MPH	نام مدرس: سجاد دلآوری	
نام درس (واحد): مدیریت و برنامه ریزی راهبردی در نظام سلامت	تعداد دانشجو:	
ترم: اول	مدت کلاس : ۲ ساعت	
منبع درس: مبانی مدیریت، استیفن پی رابینز و دیوید ای دی سنزو، ترجمه: سید محمد اعرابی، محمدعلی حمیدرفیعی، و بهروز اسراری شاد، انتشارات دفتر پژوهش های فرهنگی		
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر		
عنوان درس: تئوری های مدیریت		
هدف کلی درس: آشنایی با سیر تحول تئوری های مدیریت		
<p>اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند</p> <ul style="list-style-type: none"> • نظریه های اولیه مدیریت را بیان کند. • نظریه های مدیریت کلاسیک را تشریح کند. • نظریه های نئوکلاسیک را تشریح کند. • نظریه روابط انسانی را بیان کند. • رویکردهای جاری مطالعه مدیریت را بیان کند. 		
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ، استفاده از وسایل کمک آموزشی و ارائه مطالب در قالب اسلاید، بحث گروهی		
اجزا و شیوه اجرای درس:		
<ul style="list-style-type: none"> • مقدمه (بررسی مباحث جلسه قبل و بیان مباحث جلسه جاری) 	مدت زمان : ۱۵ دقیقه	
<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ ارایه بدنه ی اصلی درس به شیوه سخنرانی ▪ پرسش و پاسخ دانشجویان 		مدت زمان : ۶۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری 		مدت زمان : ۵ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی درس 		مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: MPH	نام مدرس: سجاد دلاوری
نام درس (واحد): مدیریت و برنامه ریزی راهبردی در نظام سلامت	تعداد دانشجو:
ترم: اول	مدت کلاس : ۲ ساعت
منبع درس: مبانی مدیریت، استیفن پی رابینز و دیوید ای دی سنزو، ترجمه: سید محمد اعرابی، محمدعلی حمیدرفیعی، و بهروز اسراری شاد، انتشارات دفتر پژوهش های فرهنگی	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس: وظایف، نقش ها و کارکردهای مدیر	
هدف کلی درس: شنایی با وظایف، نقش ها و کارکردهای مدیر	
<p>اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • وظایف مدیریت را بیان کند. • وظایف مدیریت را با ذکر مثال عینی تشریح کند. • نقش های مدیریت را بیان کند. • مفاهیم کارایی و اثربخشی را تبیین کند. • وظایف مدیر در عصر حاضر را بیان کند. 	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ، استفاده از وسایل کمک آموزشی و ارائه مطالب در قالب اسلاید، بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• مقدمه (بررسی مباحث جلسه قبل و بیان مباحث جلسه جاری)
مدت زمان : ۶۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس ▪ ارایه بدنه ی اصلی درس به شیوه سخنرانی ▪ پرسش و پاسخ دانشجویان
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	
مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: MPH	نام مدرس: سجاد دلاوری
نام درس (واحد): مدیریت و برنامه ریزی راهبردی در نظام سلامت	تعداد دانشجو:
ترم: اول	مدت کلاس: ۲ ساعت
منبع درس: مبانی مدیریت، استیفن پی رابینز و دیوید ای دی سنزو، ترجمه: سید محمد اعرابی، محمدعلی حمیدرفیعی، و بهروز اسراری شاد، انتشارات دفتر پژوهش های فرهنگی	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس: مبانی برنامه ریزی	
هدف کلی درس: آشنایی با مبانی برنامه ریزی	
<p>اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مفهوم برنامه ریزی را تشریح کند. • دلایل برنامه ریزی را بیان کند. • نقاط قوت و نقاط ضعف تعیین اهداف را بیان کند. • انواع برنامه ها را تشریح کند. 	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ، استفاده از وسایل کمک آموزشی و ارائه مطالب در قالب اسلاید، بحث گروهی، نمایش فیلم	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
• مقدمه (بررسی مباحث جلسه قبل و بیان مباحث جلسه جاری)	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ نمایش فیلم ▪ ارائه بدنه ی اصلی درس به شیوه سخنرانی ▪ پرسش و پاسخ دانشجویان
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: MPH	نام مدرس: سجاد دلآوری
نام درس (واحد): مدیریت و برنامه ریزی راهبردی در نظام سلامت	تعداد دانشجو:
ترم: اول	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس: مبانی مدیریت، استیفن پی رایبیز و دیوید ای دی سنزو، ترجمه: سید محمد اعرابی، محمدعلی حمیدرفیعی، و بهروز اسراری شاد، انتشارات دفتر پژوهش های فرهنگی	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس: برنامه استراتژیک و عملیاتی	
هدف کلی درس:	
اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> • برنامه استراتژیک را بشناسد. • اجزای برنامه استراتژیک را بداند. • فرایند تدوین برنامه استراتژیک را تشریح کند. • رابطه بین برنامه استراتژیک و عملیاتی را تشریح کند. • اجزای برنامه عملیاتی را بداند. • یک برنامه عملیاتی آزمایشی را تدوین کند. 	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ، استفاده از وسایل کمک آموزشی و ارائه مطالب در قالب اسلاید، بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	• مقدمه (بررسی مباحث جلسه قبل و بیان مباحث جلسه جاری)
مدت زمان: ۶۰ دقیقه	• کلیات درس
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	
مدت زمان: ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: MPH	نام مدرس: سجاد دلاوری
نام درس (واحد): مدیریت و برنامه ریزی راهبردی در نظام سلامت	تعداد دانشجو:
ترم: اول	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس: مبانی مدیریت، استیفن پی رایبیز و دیوید ای دی سنزو، ترجمه: سید محمد اعرابی، محمدعلی حمیدرفیعی، و بهروز اسراری شاد، انتشارات دفتر پژوهش های فرهنگی	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس: ابزارهای برنامه ریزی	
هدف کلی درس: آشنایی با ابزارهای برنامه ریزی	
اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند: <ul style="list-style-type: none"> • ابزارهای برنامه ریزی را نام ببرد. • ابزارهای برنامه ریزی کمی و کیفی را تشریح کند. • ابزارهای برنامه ریزی مالی و بودجه ای را نام ببرد. • مفهوم نقطه سر به سر را تشریح کند. • ابزارهای برنامه ریزی زمان مانند نمودار گانت و PERT را تشریح کند. • مفهوم برنامه ریزی خطی را تشریح کند. 	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ، استفاده از وسایل کمک آموزشی و ارائه مطالب در قالب اسلاید، بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
• مقدمه (بررسی مباحث جلسه قبل و بیان مباحث جلسه جاری)	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ آرایه بدنه ی اصلی درس به شیوه سخنرانی ▪ پرسش و پاسخ دانشجویان 	مدت زمان: ۶۰ دقیقه مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: MPH	نام مدرس: سجاد دلآوری
نام درس (واحد): مدیریت و برنامه ریزی راهبردی در نظام سلامت	تعداد دانشجو:
ترم: اول	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس: برنامه های نظام سلامت ایران و اسناد بالادستی	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس: برنامه های نظام سلامت ایران	
هدف کلی درس: آشنایی برنامه های نظام سلامت ایران	
اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند: <ul style="list-style-type: none"> • اسناد بالادستی نظام سلامت را بشناسد. • برنامه ها و سیاست های نظام سلامت ایران را تشریح کند. • اهداف نظام سلامت را بیان کند. • اسناد سیاستی (مانند خلاصه سیاستی) و اجزای آن را تشریح کند. • تحلیل جامعی از برنامه های نظام سلامت ایران ارائه دهد. 	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ، استفاده از وسایل کمک آموزشی و ارائه مطالب در قالب اسلاید، بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
• مقدمه (بررسی مباحث جلسه قبل و بیان مباحث جلسه جاری)	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ ارائه بدنه ی اصلی درس به شیوه سخنرانی ▪ پرسش و پاسخ دانشجویان 	مدت زمان: ۶۰ دقیقه مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: MPH	نام مدرس: سجاد دلآوری
نام درس (واحد): مدیریت و برنامه ریزی راهبردی در نظام سلامت	تعداد دانشجو:
ترم: اول	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس: مبانی مدیریت، استیفن پی رایبیز و دیوید ای دی سنزو، ترجمه: سید محمد اعرابی، محمدعلی حمیدرفیعی، و بهروز اسراری شاد، انتشارات دفتر پژوهش های فرهنگی	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس: تصمیم گیری	
هدف کلی درس: آشنایی با مبانی و روش های تصمیم گیری	
اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند: <ul style="list-style-type: none"> • تصمیم گیری را تعریف کند. • فرایند تصمیم گیری را تشریح کند. • روش های و تکنیک های تصمیم گیری را تشریح کند. • خطاهای رایج در تصمیم گیری را شناسایی کند. • تصمیم گیری فردی و گروهی را مقایسه کند. • روش های بهبود تصمیم گیری گروهی را بیان کند. 	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ، استفاده از وسایل کمک آموزشی و ارائه مطالب در قالب اسلاید، بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
• مقدمه (بررسی مباحث جلسه قبل و بیان مباحث جلسه جاری)	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ آرایه بدنه ی اصلی درس به شیوه سخنرانی ▪ پرسش و پاسخ دانشجویان 	مدت زمان: ۶۰ دقیقه مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: MPH	نام مدرس: سجاد دلاوری
نام درس (واحد): مدیریت و برنامه ریزی راهبردی در نظام سلامت	تعداد دانشجو:
ترم: اول	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس: مبانی مدیریت، استیفن پی رایبیز و دیوید ای دی سنزو، ترجمه: سید محمد اعرابی، محمدعلی حمیدرفیعی، و بهروز اسراری شاد، انتشارات دفتر پژوهش های فرهنگی	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس: طراحی ساختار و سازمان دهی	
هدف کلی درس: آشنایی با مبانی و روش های طراحی ساختار و سازمان دهی	
اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند: <ul style="list-style-type: none"> • مفاهیم مرتبط با سازماندهی را تعریف کند. • انواع ساختار سازمانی و مزایا و معایب هر کدام را بیان کند. • ساختار سازمانی مناسب را طراحی کند. • مفهوم فرهنگ سازمانی و مولفه های آن را تشریح کند. • رویکردهای نوین در طراحی ساختار سازمانی را تشریح کند. 	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ، استفاده از وسایل کمک آموزشی و ارائه مطالب در قالب اسلاید، بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
• مقدمه (بررسی مباحث جلسه قبل و بیان مباحث جلسه جاری)	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ ارزیابی بدنه ی اصلی درس به شیوه سخنرانی ▪ پرسش و پاسخ دانشجویان 	مدت زمان: ۶۰ دقیقه مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: MPH	نام مدرس: سجاد دلاوری
نام درس (واحد): مدیریت و برنامه ریزی راهبردی در نظام سلامت	تعداد دانشجو:
ترم: اول	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس: مبانی مدیریت، استیفن پی رایبیز و دیوید ای دی سنزو، ترجمه: سید محمد اعرابی، محمدعلی حمیدرفیعی، و بهروز اسراری شاد، انتشارات دفتر پژوهش های فرهنگی	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس: طراحی فرایندهای کار در سازمان	
هدف کلی درس: آشنایی با طراحی فرایندهای کار در سازمان	
اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند: <ul style="list-style-type: none"> • اصول مدیریت کیفیت را بداند. • روش های ترسیم فرایند را بشناسد. • روش های بهبود فرایندهای کار را بداند. 	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ، استفاده از وسایل کمک آموزشی و ارائه مطالب در قالب اسلاید، بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
• مقدمه (بررسی مباحث جلسه قبل و بیان مباحث جلسه جاری)	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ ارایه بدنه ی اصلی درس به شیوه سخنرانی ▪ پرسش و پاسخ دانشجویان 	مدت زمان: ۶۰ دقیقه مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: MPH	نام مدرس: سجاد دلاوری
نام درس (واحد): مدیریت و برنامه ریزی راهبردی در نظام سلامت	تعداد دانشجو:
ترم: اول	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس: مبانی مدیریت، استیفن پی رایبیز و دیوید ای دی سنزو، ترجمه: سید محمد اعرابی، محمدعلی حمیدرفیعی، و بهروز اسراری شاد، انتشارات دفتر پژوهش های فرهنگی	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس: مدیریت منابع انسانی	
هدف کلی درس: آشنایی با مدیریت منابع انسانی	
اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند: <ul style="list-style-type: none"> • فرایند برنامه ریزی استراتژیک منابع انسانی را تشریح کند. • نیاز به نیروی انسانی را برآورد کند • فرایند کارمند یابی و انتخاب را تشریح کند. • فرایند آموزش کارکنان را تشریح کند. • فرایند ارزیابی عملکرد کارکنان را تشریح کند. • نحوه تعیین حقوق و دستمزد کارکنان را تشریح کند. • مسایل مربوط به ایمنی و سلامت کارکنان در محیط کار را تحلیل کند. 	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ، استفاده از وسایل کمک آموزشی و ارائه مطالب در قالب اسلاید، بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
• مقدمه (بررسی مباحث جلسه قبل و بیان مباحث جلسه جاری)	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ آرایه بدنه ی اصلی درس به شیوه سخنرانی ▪ پرسش و پاسخ دانشجویان 	مدت زمان: ۶۰ دقیقه مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: MPH	نام مدرس: سجاد دلاوری
نام درس (واحد): مدیریت و برنامه ریزی راهبردی در نظام سلامت	تعداد دانشجو:
ترم: اول	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس: مبانی مدیریت، استیفن پی رابینز و دیوید ای دی سنزو، ترجمه: سید محمد اعرابی، محمدعلی حمیدرفیعی، و بهروز اسراری شاد، انتشارات دفتر پژوهش های فرهنگی	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس: مدیریت تغییر	
هدف کلی درس: آشنایی با مدیریت تغییر و تئوری های آن	
اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند: <ul style="list-style-type: none"> • ضرورت تغییر را بیان کند. • تئوری های مدیریت تغییر را بیان کند. • تئوری تغییر کرت لوین را تشریح کند. • فرایند تغییر را تشریح کند. • روش های کاهش گاهش مقابله را تغییر را تشریح کند. 	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ، استفاده از وسایل کمک آموزشی و ارائه مطالب در قالب اسلاید، بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
• مقدمه (بررسی مباحث جلسه قبل و بیان مباحث جلسه جاری)	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ ارزیابی بدنه ی اصلی درس به شیوه سخنرانی ▪ پرسش و پاسخ دانشجویان 	مدت زمان: ۶۰ دقیقه مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: MPH	نام مدرس: سجاد دلاوری
نام درس (واحد): مدیریت و برنامه ریزی راهبردی در نظام سلامت	تعداد دانشجو:
ترم: اول	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس: مبانی مدیریت، استیفن پی رایبیز و دیوید ای دی سنزو، ترجمه: سید محمد اعرابی، محمدعلی حمیدرفیعی، و بهروز اسراری شاد، انتشارات دفتر پژوهش های فرهنگی	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس: رفتار فردی و گروهی	
هدف کلی درس: آشنایی با مبانی رفتار فردی و گروهی	
اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند: <ul style="list-style-type: none"> • ضرورت مطالعه رفتار فردی و گروهی در مدیریت را بیان کند. • مفهوم نگرش و نگرش های شغلی را تشریح کند. • مفهوم شخصیت و کاربرد آن در مدیریت را بیان کند. • مفهوم یادگیری و روش های آموزش را تشریح کند. • مفاهیم رفتار گروهی را تشریح کند. • روش های شکل دهی رفتار را بیان کند. 	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ، استفاده از وسایل کمک آموزشی و ارائه مطالب در قالب اسلاید، بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه (بررسی مباحث جلسه قبل و بیان مباحث جلسه جاری)	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ آرایه بدنه ی اصلی درس به شیوه سخنرانی ▪ پرسش و پاسخ دانشجویان 	مدت زمان: ۶۰ دقیقه مدت زمان: ۱۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: MPH	نام مدرس: سجاد دلاوری
نام درس (واحد): مدیریت و برنامه ریزی راهبردی در نظام سلامت	تعداد دانشجو:
ترم: اول	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس: مبانی مدیریت، استیفن پی رایبیز و دیوید ای دی سنزو، ترجمه: سید محمد اعرابی، محمدعلی حمیدرفیعی، و بهروز اسراری شاد، انتشارات دفتر پژوهش های فرهنگی	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس: انگیزش و پاداش	
هدف کلی درس: آشنایی با مبانی و نظریه های انگیزش و پاداش	
اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند: <ul style="list-style-type: none"> • مفهوم انگیزش را تشریح کند. • تئوری های محتوایی انگیزش را تشریح کند. • تئوری های فرایندی انگیزش را تشریح کند. • کاربرد تئوری های انگیزش در مدیریت را بیان کند. • مفاهیم نوین در مورد انگیزش را تشریح کند. 	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ، استفاده از وسایل کمک آموزشی و ارائه مطالب در قالب اسلاید، بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
• مقدمه (بررسی مباحث جلسه قبل و بیان مباحث جلسه جاری)	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ ارزیابی بدنه ی اصلی درس به شیوه سخنرانی ▪ پرسش و پاسخ دانشجویان 	مدت زمان: ۶۰ دقیقه مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: MPH	نام مدرس: سجاد دلاوری
نام درس (واحد): مدیریت و برنامه ریزی راهبردی در نظام سلامت	تعداد دانشجو:
ترم: اول	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس: مبانی مدیریت، استیفن پی رایبیز و دیوید ای دی سنزو، ترجمه: سید محمد اعرابی، محمدعلی حمیدرفیعی، و بهروز اسراری شاد، انتشارات دفتر پژوهش های فرهنگی	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس: رهبری در سازمان	
هدف کلی درس: آشنایی با نظریه های رهبری در سازمان	
اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند: <ul style="list-style-type: none"> • رهبری را تعریف کند. • تفاوت رهبری را مدیریت را تشریح کند. • نظریه های رهبری را تشریح کند. • نقش های رهبری را بیان کند. 	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ، استفاده از وسایل کمک آموزشی و ارائه مطالب در قالب اسلاید، بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
• مقدمه (بررسی مباحث جلسه قبل و بیان مباحث جلسه جاری)	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ آرایه بدنه ی اصلی درس به شیوه سخنرانی ▪ پرسش و پاسخ دانشجویان 	مدت زمان: ۶۰ دقیقه مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: MPH	نام مدرس: سجاد دلاوری
نام درس (واحد): مدیریت و برنامه ریزی راهبردی در نظام سلامت	تعداد دانشجو:
ترم: اول	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس: مبانی مدیریت، استیفن پی رایبیز و دیوید ای دی سنزو، ترجمه: سید محمد اعرابی، محمدعلی حمیدرفیعی، و بهروز اسراری شاد، انتشارات دفتر پژوهش های فرهنگی	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس: آشنایی با مبانی کنترل در سازمان	
هدف کلی درس: مبانی کنترل در سازمان	
اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند: <ul style="list-style-type: none"> • مفهوم کنترل را بیان کند. • اهمیت کنترل را بیان کند. • اصول کنترل را بیان کند. • فرایند کنترل را تشریح کند. • انواع کنترل را تشریح کند. • عوامل اقتضایی در طراحی کنترل را تشریح کند. 	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ، استفاده از وسایل کمک آموزشی و ارائه مطالب در قالب اسلاید، بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
• مقدمه (بررسی مباحث جلسه قبل و بیان مباحث جلسه جاری)	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ آرایه بدنه ی اصلی درس به شیوه سخنرانی ▪ پرسش و پاسخ دانشجویان 	مدت زمان: ۶۰ دقیقه مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: MPH	نام مدرس: سجاد دلاوری
نام درس (واحد): مدیریت و برنامه ریزی راهبردی در نظام سلامت	تعداد دانشجو:
ترم: اول	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس: مبانی مدیریت، استیفن پی رایبیز و دیوید ای دی سنزو، ترجمه: سید محمد اعرابی، محمدعلی حمیدرفیعی، و بهروز اسراری شاد، انتشارات دفتر پژوهش های فرهنگی	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس: روش ها و ابزارهای کنترل	
هدف کلی درس: آشنایی با روش ها و ابزارهای کنترل	
اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند: <ul style="list-style-type: none"> • سیستم کنترل اطلاعات را تشریح کند. • کنترل عملیات در سازمان را تشریح کند. • کنترل های مالی در سازمان را تشریح کند. 	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ، استفاده از وسایل کمک آموزشی و ارائه مطالب در قالب اسلاید، بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
• مقدمه (بررسی مباحث جلسه قبل و بیان مباحث جلسه جاری)	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ ارایه بدنه ی اصلی درس به شیوه سخنرانی ▪ پرسش و پاسخ دانشجویان 	مدت زمان: ۶۰ دقیقه مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه